**VALDICIENCIAS AUSTRAL, MIRADAS INTERDISCIPLINARIAS**

7° Encuentro Científico Tecnológico Escolar

19, 20 y 21 de noviembre de 2025, Valdivia, Chile.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **CONVOCATORIA**

Las **Facultades de Ciencias y Filosofía y Humanidades de la Universidad Austral de Chile,** convocan a las/los estudiantes de Enseñanza Básica y Enseñanza Media de todos los establecimientos educacionales de Chile, junto a sus profesoras/es a postular sus proyectos de investigación escolar en ciencias. con una mirada interdisciplinar, a la 7° versión del encuentro científico, tecnológico escolar **“Valdiciencia Austral, Miradas Interdisciplinares”.**

El encuentro final se realizará los días: **miércoles** **19, jueves 20** y **viernes 21 de noviembre de 2025**, en el **Auditorio y** **Hall Central del Edificio Emilio Pugín de la Facultad de Ciencias de la Universidad Austral de Chile,** en la ciudad deValdivia, Región de los Ríos.

1. **ORIENTACIONES**

Valdiciencias Austral es una iniciativa de carácter nacional organizada por la Facultad de Ciencias UACh, la Facultad de Filosofía y Humanidades UACh, y la Fundación Club Ciencias Chile, cuyo objetivo es promover el desarrollo de investigaciones escolares situadas, con foco en la innovación y la interdisciplina en distintas áreas de Ciencias y Tecnología, que conecta la ciencia en la escuela y el territorio.

**OBJETIVOS**

* Fomentar el desarrollo de pensamiento científico y nuevos conocimientos, a través de una mirada interdisciplinar.
* Despertar la vocación científica y tecnológica en niños, niñas y jóvenes de enseñanza básica y enseñanza media del país.
* Comunicar, difundir y divulgar los proyectos de investigación de ciencia escolar, que responde a los intereses de los niños, niñas y jóvenes.

**CATEGORÍAS O ÁREAS DE INVESTIGACIÓN**

* Ciencias Sociales y humanidades
* Tecnología e ingeniería
* Ciencias Naturales y agrícolas
* Ciencias de la Salud y biomédicas

**CRONOGRAMA**

**Etapa N°1: Postulación de un proyecto de investigación de ciencia escolar.**

Plazo de Postulación: lunes 13 de octubre de 2025, hasta las 23:30 hrs.

Resultados del proceso selección: jueves 30 de octubre del 2025, hasta las 23:30 hrs.

Los equipos, conformados por un(a) docente y uno(a) o dos estudiantes, podrán postular un proyecto de investigación en ciencias, ciencias de la salud, ciencias sociales, tecnología e innovación, con un enfoque interdisciplinar y territorial, a través de un formulario que Valdiciencia Austral dispondrá exclusivamente para ello.

Un/una profesor/a podrá asesorar y/o guiar varios proyectos, los/las estudiantes solo podrán presentar un proyecto de investigación.

Cada establecimiento educativo podrá postular los proyectos que desee, no obstante, el comité científico revisor seleccionará los mejores en el proceso de selección.

Para participar en el encuentro Valdiciencias Austral, los proyectos presentados serán evaluados mediante una pauta, a través de un ranking de puntajes, donde se seleccionarán los proyectos de investigación de educación básica y media que podrán participar en Valdiciencias Austral 2025. El total de proyectos a seleccionar en esta versión es de 45 – 50 proyectos.

El proceso de postulación inicia con la publicación de la CONVOCATORIA y estará abierto hasta el **lunes 13 de octubre de 2025**. Hasta las 23:30 hrs. Los resultados de los seleccionados se publicarán en el sitio web <https://ciencias.uach.cl/valdiciencias>, el jueves 30 de octubre del 2025.

**Cabe destacar que el traslado a la ciudad de Valdivia, el hospedaje y alimentación, es costeada por cada equipo que asiste a Valdiciencias Austral, el evento no cuenta con financiamiento para el apoyo logístico, ni becas para financiar a los equipos seleccionados.**

**Etapa N°2: Encuentro Valdiciencia Austral: miradas interdisciplinares 2025.**

Fecha del Encuentro: 19, 20 y 21 de noviembre de 2025

El encuentro escolar es de carácter nacional y presencial y con él se busca propiciar la socialización de los proyectos de investigación científica escolar con una mirada interdisciplinar y enfoque territorial. El encuentro se realizará en la ciudad de Valdivia los días **19, 20 y 21 de noviembre de 2025**.

Este encuentro comprenderá un programa de actividades desarrolladas por el equipo organizador de Valdiciencia Austral, que cuenta con visitas a laboratorios y centros de investigación científica de la UACh, jornadas de intercambio de experiencia entre las/los estudiantes y talleres para las/los profesoras/es.

La evaluación de los proyectos de investigación presentados en Valdiciencia Austral la realizará un comité científico, conformado por académicas/os e investigadoras/es de la Universidad Austral de Chile.

**Etapa N°3: Entrega de acreditaciones a encuentros internacionales.**

Valdiciencia Austral, realiza un trabajo en conjunto y cuenta con el patrocinio de la **Fundación Club Ciencias Chile FCCCh**, quien entregará acreditaciones a los equipos destacados del encuentro en categoría educación básica y educación media.

Las acreditaciones entregadas por FCCCh, permiten a los equipos destacados de Valdiciencias Austral 2025, representar a Chile en las Ferias internacionales a realizarse en Fortaleza-Brasil, Recife-Brasil y Asunción-Paraguay el año 2026.

Esta acreditación, no incluye gastos de pasajes ni estadía del equipo de docentes y estudiantes cuyos trabajos fueron destacados en Valdiciencias Austral 2025.

**FORMATO DE POSTULACIÓN**

Los y las interesados en postular, deben contar con un equipo conformado por un/una profesor/a y mínimo un estudiante máximo dos estudiantes, para postular debe registrarse en el formulario Google especialmente creado para la postulación con fecha de cierre el **lunes 13 de octubre a las 18:00hrs p.m.**

No se recibirán postulaciones en otro formato ni fuera de la fecha de cierre.

Los datos solicitados en dicho formulario son los siguientes

* Establecimiento Educacional, Ciudad, Comuna y Región
* Nombre del director/a y email de contacto del director/a
* Nombre, correo y teléfono del profesor/a guía
* Nombre, curso, edad de los estudiantes
* Área disciplinar del proyecto
* Autorizar uso de imagen del equipo (estudiantes y profesor/a)

Debe anexar informe de investigación en formato pdf, que cuente con los siguientes criterios

* Título del Proyecto,
* Resumen (máx. 200 palabras)
* Introducción,
* Hipótesis, Objetivo general y Objetivos específicos
* Metodología y Resultados
* Discusión y Conclusiones
* Proyecciones y Reflexiones
* Bibliografía

**COMITÉ EVALUADOR**

El comité evaluador tanto en la fase de selección de los trabajos para presentar en Valdiciencias Austral, como en el evento final, estará conformado por un grupo de académicas/os, investigadores y/o estudiantes de postgrado del área de las ciencias, y serán los encargados de escuchar, retroalimentar, revisar, calificar y seleccionar los trabajos, asegurando la calidad científica y técnica del evento.

**COMITÉ ORGANIZADOR**

El Comité Organizador está constituido por representantes de las Facultades de Ciencias y Filosofía y Humanidades de la Universidad Austral de Chile e instituciones que colaboran en la organización de este espacio de encuentro: Dentro de sus funciones se contemplan:

* Entregará información constante a los equipos seleccionados, respecto a la programación del evento, participación en actividades y todo lo relativo a la dinámica del encuentro científico escolar.
* Elaborar el programa de Valdiciencias Austral, y socializar con los participantes, a través de distintos medios, uno de ellos es un grupo WhatsApp que se creará con los profesores de los equipos seleccionados, para enviar información de las actividades

**UNIDAD DE GESTIÓN AMBIENTAL**

Desde la Unidad de Gestión Ambiental de la UACh se recomienda minimizar el impacto ambiental, promoviendo el ahorro de agua y energía, una gestión adecuada de residuos (uso de contenedores de reciclaje, separación de residuos), la oferta de alimentos sostenibles y la divulgación de prácticas ecológicas a través de materiales informativos, y la implementación de un ambiente inclusivo y accesible.

**CONTACTOS**

Prof. Marisol Angélica Barría Navarro

Coordinación Vinculación con el Medio Facultad Ciencias

[marisolbarria@uach.cl](mailto:marisolbarria@uach.cl)

Dr. Dámaso Andrés Rabanal Gatica

Académico Instituto Ciencias Educación Facultad Filosofía y Humanidades

[damaso.rabanal@uach.cl](mailto:damaso.rabanal@uach.cl)

Prof. Paola Gabriela Vera Basly

Docente Programa Formación Profesores Facultad Filosofía y Humanidades

[paola.vera@uach.cl](mailto:paola.vera@uach.cl)

<https://ciencias.uach.cl/valdiciencias>

<https://www.instagram.com/valdiciencia.austral/>

1. **FORMULARIO DE POSTULACIÓN**

A continuación, se presentan todas las secciones que constituyen el formulario para la postulación del proyecto de Investigación Científica Escolar, en la categoría de enseñanza básica y enseñanza media.

Este formulario será revisado por un comité científico definido para el proceso de selección de los proyectos o investigación que participaran en el encuentro final y luego por el comité Científico evaluador para el proceso de selección de los trabajos destacados que serán reconocidos en el encuentro final. Quienes evaluarán en base a la presentación del stand, el póster y el formulario escrito. De acuerdo a la pauta de evaluación adjunta a este documento.

El formulario debe ser en letra Arial 11, interlineado de 1,5 y un máximo de 5 páginas de extensión. Se sugiere incluir, imágenes y/o esquemas para la descripción de la metodología.

**IDENTIFICACIÓN PROYECTO**

|  |
| --- |
|  |
| Título proyecto: |
| Estudiantes autores: |
| Profesor/a asesora: |
| Establecimiento educacional: |
| Asesor/a científico/a: |
| Institución que asesora: |
| Ciudad/región: |
| Categoría (básica o media): |
| Nivel educativo: |
| Área proyecto: |
| Participación en otras ferias científicas |

**Marque con una X la opción correspondiente para cada categoría, nivel y tipo de institución:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CATEGORÍA DE INVESTIGACIÓN** |  | Ciencias naturales y agrícolas |  | Ciencias sociales y humanidades |
|  |  | Tecnología e ingeniería |  | Ciencias de la salud y biomédicas |
| **NIVEL** |  | E. Básica |  | E. Media |
| **TIPO INSTITUCIÓN** |  | E. educacional |  | Otra |

**RESUMEN (máximo 250 palabras)**

|  |
| --- |
| Se sugiere en este punto explicar los puntos más importantes del proyecto de investigación: objetivo, hipótesis o problema/necesidad a resolver, metodología, resultados/solución, y conclusiones. **Incluya Palabras Claves.** |

**INTRODUCCIÓN**

|  |
| --- |
| Debe incluir una descripción del tema, antecedentes o el punto del cual parte la investigación y la justificación territorial e interés para hacer el trabajo de investigación de los y las niñas y jóvenes. |

**HIPÓTESIS**

|  |
| --- |
|  |

**OBJETIVO GENERAL**

|  |
| --- |
|  |

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

|  |
| --- |
|  |

**METODOLOGÍA**

|  |
| --- |
| Realice una breve descripción de la metodología describa claramente los procedimientos, experimentos, toma de muestras y los materiales que utilizó durante la realización de su proyecto. Incluya fotografías del proceso. |

**RESULTADOS**

|  |
| --- |
| Presente sus resultados lo más explícito posible, puede apoyarse con gráficos, tablas, secuencia de imágenes etc. |

**DISCUSIÓN Y CONCLUSIÓN**

|  |
| --- |
|  |

**PROYECCIÓN**

|  |
| --- |
|  |

**REFLEXIONES FINALES**

|  |
| --- |
| En este punto se solicita indicar breves reflexiones sobre lo que aprendieron y cómo se sintieron los niños, niñas y jóvenes durante el proceso de investigación. En este punto puede incluir tanto aspectos científicos como la experiencia emocional significativa durante la investigación. De los niños, niñas y jóvenes. |

**BIBLIOGRAFÍA**

|  |
| --- |
| Las citas bibliográficas deben estar indicadas según el formato APA. |

**AGRADECIMIENTOS**

|  |
| --- |
|  |

1. **PAUTA EVALUACIÓN**

La evaluación de los trabajos presentados a Valdiciencias Austral, se realizará en modalidad presencial, a través de las exposiciones en el stand de los niños, niñas y jóvenes, tomando como referencia escrita el formulario de postulación y el póster los cuales formarán parte del proceso de evaluación.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Título del proyecto | |  | | | | |
|  |
| Nombre de Establecimiento Educacional | | | |  | | |  |
| Ciudad – Región | |  | | | | |  |
| Categoría | Ciencias Sociales y humanidades | | Ciencias Naturales y agrícolas | | Tecnología e ingeniería | Ciencias de la Salud y biomédicas |  |
| Nivel | | Ed. Básica | | | Ed. Media | |  |

**PAUTA DE EVALUACIÓN**

**Criterios de 1 a 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Subcriterios** | **Puntaje** |  |
| **Claridad y rigurosidad en el desarrollo de la investigación** | La investigación o proyecto de innovación es coherente en el planteamiento del problema o pregunta de investigación y la hipótesis (cuando corresponde). |  |  |
| Los objetivos son claros y medibles y responden al tipo de investigación. |  |  |
| La metodología utilizada es pertinente a la investigación o proyecto de innovación desarrollada. |  |  |
| Los resultados responden a los objetivos y se obtienen conclusiones. |  |  |
| **Innovación e impacto** | La investigación o proyecto de innovación es novedoso y aporta un nuevo conocimiento y/o desarrolla una solución. |  |  |
| La investigación o proyecto de innovación presenta un grado de relevancia al contexto social y/o regional. |  |  |
| **Comunicación** | Las/os expositores comunican su investigación o proyecto de innovación de forma clara, coherente y colaborativa. |  |  |
| Las/los expositores utilizan un lenguaje comprensible y preciso que demuestra dominio del tema. |  |  |
| **Emoción y Aprendizaje** | Las/los expositores relatan cómo sintieron durante el proceso de investigación. Por ejemplo en una escala de emociones (feliz, emocionado, ansioso, etc.) relacionada con su experiencia. |  |  |
| **PUNTAJE FINAL** | |  |  |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Concepto** | **Pje** | **Descripción** |
| Deficiente | 1 | La investigación o proyecto tecnológico no cumple o no aborda adecuadamente los aspectos del criterio o hay graves deficiencias en el planteamiento y el desarrollo. |
| Regular | 2 | La investigación o proyecto tecnológico cumple o aborda en términos generales los aspectos del criterio, pero existen importantes deficiencias. |
| Bueno | 3 | La investigación o proyecto tecnológico  cumple o aborda correctamente los aspectos del criterio, pero requiere de mejoras. |
| Muy bueno | 4 | La investigación o proyecto tecnológico cumple o aborda los criterios de muy buena manera, pero requiere de ciertas mejoras. |
| Excelente | 5 | La investigación o proyecto tecnológico cumple o aborda de manera sobresaliente todos los aspectos relevantes del criterio en cuestión, y no requiere de ninguna mejora en relación a lo presentado. |

**COMENTARIOS**

Estimado/a Evaluador/a: A continuación, se sugiere dejar un comentario, sugerencias o críticas constructivas al equipo que aporten a mejorar este o futuros trabajos considerando el nivel educativo de las y los estudiantes.

---------------------------------------------------

Nombre y Firma del Evaluador